

# Plano Plurianual de Gestão 2022-2026

## Etec Jacinto Ferreira de Sá

### Projeto Político Pedagógico

#### 1 Visão Geral do PPP

O Projeto Político Pedagógico da Etec "Jacinto Ferreira de Sá" tem como objetivo zelar para o desenvolvimento de uma educação de qualidade, juntamente com o compromisso em aproximar família e escola, principalmente para os estudantes do Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM), Novotec e AMS que necessitam do estreitamento da presença dos pais e/ou responsáveis com o processo de ensino e aprendizagem, além de melhorar o relacionamento com as empresas, visando ampliar as vagas de estágios, e empregabilidade para os alunos das habilitações técnicas.

Com a realidade vivenciada no período da pandemia de Covid-19, apesar das tragédias, constatou-se um lado positivo em relação a evolução tecnológica e um rompimento de paradigmas para todos os docentes, que tiveram que aprender a utilizar os recursos tecnológicos para ministrar suas aulas. A implementação desses recursos continua a ser utilizado para oportunizar aos alunos espaços que não teriam condições de ir ou testar certas situações reais, portanto, o uso de softwares simuladores, aulas por vídeo, fórum de discussão, chat, e-mail institucional continua a ser utilizado, não como obrigatório, mas como ambiente de complementação didático pedagógica.

Assim temos como foco para 2022 a recuperação das lacunas de aprendizagem evidenciadas pelo ensino remoto, suporte aos alunos para adaptação ao retorno presencial, e construção de competências socioemocionais. Desta forma, contribuir para o seu bem-estar para sua permanência no ambiente escolar e desempenho pedagógico. Quanto aos professores contribuir para momentos de desenvolvimento didático pedagógicos, através de formação continuada para uso de recursos tecnológicos ou não, e readaptação ao espaço da sala de aula e laboratórios. Além de desenvolver as competências socioemocionais e gerenciar suas emoções, devido ao período de vivência fora da escola que contribuíram para os problemas de saúde mental de alunos e educadores.

#### 1.1 Práticas de Gestão Escolar

A equipe gestora da Etec incentiva e valoriza as práticas de projetos inovadores, incentiva a participação nas capacitações oferecidas pela CETEC, e as promovidas internamente por iniciativa da escola mediante as necessidades. Esses incentivos visam a manutenção e melhoria da qualidade dos cursos, e resolver os problemas detectados nas reuniões com os representantes de classe e com o corpo docente. Tendo como práticas:

1. Monitoramento pelo NSA.
2. Monitoramento dos Projetos com HAE e sem HAE no endereço eletrônico: <https://haecetec.cps.sp.gov.br>.
3. Planilha de monitoramento dos projetos.
4. Relatório dos Projetos dos Coordenadores.

5. Reuniões com representantes de classe.

## **1.2 Ações para permanência discentes pela equipe gestora**

1. Acompanhamento quinzenal da frequência pelos coordenadores.
2. Análise dos trancamentos pelos coordenadores e conversa individual para verificar o possível retorno à escola.
3. Conversa informal com a classe para verificar as possíveis causas das evasões.
4. Acompanhamento das aulas para orientar os docentes quanto a metodologia.
5. Capacitação docente.

## **2 Monitoramento das Progressões Parciais**

Diante desse compromisso em resgatar a aprendizagem através das Progressões Parciais, o acompanhamento é realizado pelos coordenadores de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional, através de planilhas, plataforma Teams, e plano junto ao professor responsável e aluno, verificando se houve o aprendizado pelo estudante. Nas reuniões de coordenação de curso serão relatados em ata os resultados do rendimento dos estudantes durante o processo de aprendizagem das progressões.

Os alunos em regime de Progressão Parcial deverão participar dos grupos de estudos, dirigidos e orientados pelos professores voluntários, auxiliares de docentes e coordenador de curso do ensino médio e ETIMs das respectivas áreas de matemática, química e física, que são os componentes que mais apresentam dificuldades, além das habilitações técnicas.

As progressões parciais tiveram uma queda de 50% em relação ao ano anterior devido a ações da coordenação de curso, coordenação pedagógica e orientação educacional que foi acompanhar sistematicamente o desenvolvimento do rendimento dos alunos, e as interferências para recuperação imediatamente direcionadas para evitar a evasão ou continuidade na progressão parcial.

## **3 Recuperação das Lacunas de Aprendizagem**

O acompanhamento da recuperação contínua está sendo realizado pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através dos apontamentos nas avaliações diagnósticas, nos componentes curriculares, utilizando no sistema NSA os registros para que seja identificado os instrumentos utilizados para a recuperação individualizada. Os registros das ações de recuperação estão no NSA.

## **4 Programas Especiais de Estudos**

Os Programas Especiais de Estudos (gestantes, enfermos, serviço militas e adventistas) são acompanhados pela coordenação pedagógica e coordenação de curso através de um relatório no final do período do atendimento, com o parecer do coordenador de curso sobre a realização das atividades dos alunos e rendimento do aprendizado que ficará anexado ao processo do estudante em seu prontuário. E as avaliações práticas e teóricas serão agendas após o retorno do estudante à escola pelos professores e acompanhadas pela coordenação de curso. E para os **adventistas** o estudante realizará as atividades práticas e avaliativas de segunda a quinta-feira, nos componentes curriculares relacionados no requerimento.

## **5 Monitoramento dos projetos**

Com relação aos projetos com HAE, o monitoramento será feito pelo próprio site de HAE do Centro Paula Souza e reunião mensal com os professores, socializando o andamento nas reuniões pedagógicas ou de planejamento para análise e verificação de possíveis continuidade.

Para minimizar as perdas discentes, adotamos procedimentos, **em que** cada coordenador de curso, juntamente com a Coordenação Pedagógica, acompanhará a frequência dos alunos, entrando em contato via telefone, e-mail e/ou reunião presencial ou remota para detectar o motivo da falta de participação nas aulas, e trazer os alunos possivelmente evadidos de volta aos estudos, mesmo diante das dificuldades elencadas. As perdas são identificadas, na maioria dos casos, quando efetivada a desistência ou o trancamento de matrícula, isso se dá por motivo externo (trabalho, doença, falta de identificação com o curso).

O sistema informatizado NSA tem demonstrado eficácia para o gerenciamento acadêmico e pedagógico, dessa forma os acessos às informações pertinentes a esses registros são mais eficientes para coordenação de curso, pedagógica, orientação educacional e direção, principalmente no que tange o controle da frequência de alunos, reposições de aulas, recuperação, progressões parciais e atendimento especial de estudos (gestante ou enfermo).

O monitoramento e o acompanhamento dos projetos serão desenvolvidos através de planilhas eletrônicas e do site de hae, gerando gráficos para análise dos resultados e direcionamento de discussões (em reuniões que ocorrem quinzenalmente com equipe gestora) para alinhamento dos projetos, se necessário.

## **6 Propostas para o desenvolvimento do TCC**

Ponto de destaque são os projetos que envolvem os alunos em ações sociais, principalmente através do curso de técnico em enfermagem com a participação ativa dos educandos em campanhas de governos, vacinação nos alunos na própria escola, glicemia e controle de obesidade, entre outros. Outra ação importante é o projeto de primeiros socorros para a comunidade interna e funcionários, além dos projetos desenvolvidos visando a FETEPS, artigos publicados devido aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), ações que motivam o aprimoramento dos alunos.

### **6.1 Apresentação do TCC**

Neste ano as apresentações voltaram ao formato de feiras de apresentações para a comunidade ou sala de aula.

## **7 Convênios e Parcerias para Estágio Supervisionado**

Visando atender a demanda do técnico em enfermagem nas atividades curriculares de Estágio Supervisionado, a Etec mantém uma forte parceria, através do Termo Aditivo Anual, com a Santa Casa de Misericórdia de Ourinhos ao longo de 40 anos, onde os alunos são divididos em grupos de especialidades com um professor que supervisiona as atividades no campo de estágio, com a Prefeitura Municipal de Ourinhos, que é responsável pela Secretaria da Saúde, onde os alunos podem estagiar nos Postos de Saúde e na UPA – Unidade de Pronto Atendimento, atendendo-se um grande número de estagiários, efetivada a parceria com o AME (Ambulatório Médico de Especialidades) e com o Lar Santa Teresa de Jornet.

Forte e consolidada também é a parceria com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola para os estágios curriculares e demais alunos que desejam o estágio a título de complementação da prática pedagógica.

Para os demais eixos tecnológicos, apesar da não obrigatoriedade do estágio supervisionado, a escola estimula e incentiva os alunos a desenvolver essa experiência prática vivenciada no mercado de trabalho, através das inúmeras empresas que solicitam à escola indicação de alunos para estagiar, o que traduz o reconhecimento de qualidade e competência dos cursos pela comunidade empresarial, local e regional. E também ações voltadas para os alunos e funcionários, com atendimentos individualizados com um profissional de psicologia, uma parceria que iniciou no 2º semestre de 2016 e continua no ano corrente.

## 8 Permanência dos Alunos

Seguem algumas ações para aumentar a permanência dos alunos nos cursos:

### 8.1 Programa Voluntariado

A escola estimula os alunos a participarem do programa de voluntariado conforme o manual do CPS, porém o índice de adesão é baixo devido as diversas tarefas que o estudante desempenha no seu cotidiano. O curso que tem alunos voluntários é o técnico em química que desenvolve as atividades em laboratório e auxilia os professores nas atividades práticas, com isso, o aluno apresenta um desempenho pedagógico muito bom. Neste ano também contamos com alunos voluntário no laboratório de informática, no componente curricular aplicativos informatizados em química. E alunos desenvolvendo grupos de estudos do ensino médio nas diversas áreas do conhecimento, principalmente, química, física e matemática, onde apresentam maiores dificuldades.

### 8.2 Estágios e Projetos

**Estágios supervisionados** da habilitação técnica em Enfermagem foram retomados em 2022 sendo ajustados os cronogramas das turmas pendentes devido a pandemia, e as turmas atuais estão em pleno desenvolvimento, visando integralidade das competências e habilidades necessárias para o profissional.

- **Aprendiz Paulista:** voltado para os alunos dos cursos técnicos com idade entre 14 e 24 anos, estabelecida no artigo 29 da Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), tendo como responsável pelo projeto de divulgação e orientação o professor Denilton Rocha.
- **Estágios como ato educativo:** programa de orientação e inclusão de alunos nas diversas áreas técnicas, visando a aplicação prática através dos estágios acompanhados pelos coordenadores ou professores de curso, responsáveis pelo estágio na unidade, em parceria com as Empresas de Ourinhos e região.
- **CEE:** parceria para desenvolvimento de estágios e empregabilidade nos diversos eixos tecnológicos oferecidos pela escola, desenvolve um trabalho voltado para a inserção de alunos deficientes no mercado profissional, docentes e coordenadores de curso que orientam os estágios oriundos desta parceria.
- **Outubro Rosa** (Conscientização sobre o Câncer de Mama): mês de outubro é o mês do combate ao câncer de mama, por isso campanhas são criadas com intuito de conscientizar as mulheres a procurarem um médico ou posto de saúde e tirar suas dúvidas em relação a esse caso que vem sendo mais comum entre as

mulheres, outubro Rosa não deixe a sua saúde passar em branco. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem.

- **Novembro Azul** (Conscientiza homens para prevenção do câncer de próstata): O mês de novembro é internacionalmente dedicado às ações relacionadas ao câncer de próstata e à saúde do homem. Trabalho desenvolvido pelo curso técnico em enfermagem na coleta gratuita de sangue para análise do PSA.
- **Campanhas solidárias:** doação de medula óssea, doação de sangue e doação de cabelo para confecção de perucas às pessoas que fazem tratamento contra o câncer e ficam sem cabelo, arrecadação de produtos pessoais para Lar dos Idosos (ação dos alunos do ensino médio e ETIMs).
- **Integração solidária:** ocorre sempre nas primeiras semanas de aula, visando a arrecadação de produtos de higiene pessoal para o lar dos idosos (Santa Tereza de Journet), Hospital de Saúde Mental, SOS Migrante, Lar dos Meninos, leite, roupas e brinquedos para a casa abrigo Arco-Íris voltada ao acolhimento de crianças com problemas de abandono e maus tratos familiares. Onde um responsável pela entidade vai até a escola para ministrar uma palestra sobre o trabalho desenvolvido (normalmente a assistente social ou psicóloga), e a escolha é feita por serem entidades menos conhecidas e com menos ajuda da comunidade e do município.
- **Programa saúde do adolescente:** visa implantação e implementação de uma política pública universalizada de juventude na área da saúde, com atendimento integral para jovens de ambos os sexos de 10 a 20 anos de idade. A adolescência é uma etapa da vida de grande criatividade e o adolescente deve ter seu potencial criador apoiado e estimulado. Esse projeto está sendo desenvolvido em parceria com professora do curso técnico em enfermagem, psicológica da secretaria da saúde municipal, orientadora de apoio educacional e coordenadora pedagógica.
- **Psicóloga Voluntária:** atendimento psicológico aos alunos da Etec pela psicóloga Dra. Cilmara Ferrazoli através de projeto voluntário em alguns dias da semana atende os alunos de forma presencial ou remota. Esse projeto iniciou no 2º semestre de 2016 e está sendo um sucesso na recuperação dos alunos, tanto na parte pedagógica quanto psicológica/emocional, embora seja um trabalho demorado, seus resultados já estão surtindo efeito em muitos alunos que passam pelo atendimento da profissional.
- **Terapeuta Voluntária:** esse projeto iniciou em 2022 pela voluntária terapeuta Elaine Arado, com atividades em grupo com os alunos.
- **Semana de Ciências Humanas:** desenvolvido em parceria com os estagiários do curso de geografia da Unesp de Ourinhos, professores e alunos do ensino médio e ETIM, com uma proposta multidisciplinar entre os componentes curriculares de geografia, filosofia, sociologia, história, e projetos mostrando a integração entre eles.
- **Projetos de Teatro:** elaborado para os alunos dos 1ºs anos do EM, onde desenvolvem as atividades através dos componentes curriculares de literatura, língua portuguesa, projetos e artes através de peças de teatro, que apresentam para a comunidade escolar.
- **Projetos de Dança:** elaborado para os alunos dos 2ºs anos do EM a ser realizado no mês de outubro envolvendo o componente curricular de educação física é um

projeto muito esperado pela comunidade escolar e família, normalmente é apresentado em grande estilo no teatro municipal da cidade.

- **Semana dos Pensadores:** elaborado para os alunos dos 3ºs anos do ensino médio através dos componentes curriculares de literatura, língua portuguesa, projetos e artes através de peças de teatro, que apresentam para a comunidade escolar.
- **Semana de Gestão:** participação de palestrantes renomeados da cidade e região na área de gestão, organizado pelos cursos do eixo gestão e negócios da Classe Descentralizada EE Virgínia Ramalho.
- **Semanas Temáticas:** envolve toda a comunidade escolar em prol da apresentação à comunidade interna e externa de projetos desenvolvidos pelos alunos, atrai visita de estudantes de outras escolas para conhecer o seu futuro curso. Objetivo é expor os projetos dos estudantes e demonstrar o perfil dos cursos à comunidade, sendo uma forma de divulgar os cursos da escola.

## 9 Especificidades dos Cursos

### 9.1 Ensino Médio regular, EM com itinerário formativo em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais, ETIM, Mtec-PI e AMS:

#### Ensino Médio regular

O Ensino Médio destina-se aos alunos que tenham concluído o Ensino Fundamental e é composto por duas partes, o Base Nacional Comum e a Parte Diversificada.

Turma: 3ª série A.

#### Ensino Médio com itinerário formativo em Linguagens

As aulas do Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais são realizadas em meio período (manhã ou tarde). As competências da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) são organizadas de acordo com as especificidades do curso. Ao optar por essa modalidade, o aluno tem a oportunidade de se aprofundar em linguagem oral e escrita, exercitar capacidades intelectuais e expressivas, aprender a língua materna e idiomas estrangeiros, bem como estudar o homem do ponto de vista social, cultural e histórico. Ao concluir o Ensino Médio com ênfase em Linguagens, Ciências Humanas e Sociais o estudante poderá prosseguir estudos em nível superior preferencialmente nas áreas de: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Artes, Audiovisual, Ciências da Informação e Comunicação, Ciências Humanas e Sociais, Comércio Exterior, Comunicações, Design, Direito, Economia, Eventos, Filosofia, Fotografia, Geografia, História, Letras, Marketing, Moda, Multimídia, Pedagogia, Produção Cultural, Psicologia, Publicidade, Secretariado, Sociologia, Turismo e Hospitalidade, entre outras.

#### AMS – Articulação da Formação Profissional Média e Superior

Formação de cinco anos que integra Ensino Médio (técnico) e Superior (tecnológico). O aluno ingressa no Ensino Médio com Habilitação Profissional de Técnico no curso escolhido e, depois de concluir um ciclo de três anos, pode completar o curso superior tecnológico na mesma área com mais dois anos de estudo. Os processos seletivos são anuais. A inscrição começa no final do segundo semestre para aulas a partir do início do ano seguinte.

Cursos ofertados: **Desenvolvimento de Sistemas.**

### **ETIM**

É composto por de três séries anuais articuladas, com até oito aulas diárias em período integral. A matriz curricular conta com projetos de aprofundamento voltados às áreas do conhecimento, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Cursos ofertados: **Edificações, Eletrônica e Mecânica.**

### **Mtec-PI – NovoTec Integrado – Habilitação Técnica Profissional em período integral**

É composto por de três séries anuais articuladas, com até oito aulas diárias em período integral. A matriz curricular conta com projetos de aprofundamento voltados às áreas do conhecimento, com terminalidade correspondente às ocupações identificadas no mercado de trabalho. Ao completar as três séries, o aluno recebe o diploma de técnico que lhe dará o direito de exercer a habilitação profissional e de prosseguir os estudos no nível da educação superior.

Cursos ofertados: **Edificações, Meio Ambiente e Automação Industrial.**

Tem apresentado resultados positivos na aprendizagem, e no ENEM tem se posicionado historicamente em primeiro lugar entre as escolas públicas da região. Estatisticamente os alunos são oriundos das diversas escolas de Ourinhos e região, sendo na maioria escolas públicas. As práticas pedagógicas docentes são planejadas, onde alunos e professores compartilham conhecimentos em relação aos conteúdos, tornando o aluno um agente ativo de seu próprio conhecimento.

- **Filosofia e Sociologia**

Para os alunos ingressante no ensino médio em 2019 serão desenvolvidos os conhecimentos de Filosofia na parte diversificada da 1ª série na **Disciplina Educação para Cidadania**; e na 2ª série na **Disciplina Desenvolvimento Local - trabalho e práticas sociais**; e na 3ª série na **Disciplina Projetos Técnicos-Científicos**. Os conhecimentos de Sociologia serão desenvolvidos na 1ª série na **Disciplina Educação para Cidadania**; e na 2ª série na **Disciplina Desenvolvimento Local - trabalho e práticas sociais**; e na 3ª série na **Disciplina Projetos Técnicos Científicos**.

**Para o ETIM em Edificações, ETIM em Eletrônica e ETIM em Mecânica:** Os conhecimentos de Filosofia e Sociologia serão desenvolvidos na 1ª, 2ª e 3ª séries como componente curricular, com uma aula semanal. E os conhecimentos da Língua Estrangeira Moderna **Espanhol** será desenvolvido na 2ª série como componente curricular sendo duas aulas semanais.

## **9.2 Ensino Técnico**

Existem cursos com duração de 2 anos e 1 ano e meio, sendo que, o único com estágio supervisionado obrigatório é o Técnico em Enfermagem. Os demais cursos utilizam de estágio como ato educativo, visando melhorar suas práticas de sala de aula, aplicando no campo de trabalho. Seguem os cursos existentes na Etec:

- **Administração**
- **Automação Industrial**
- **Canto**
- **Desenvolvimento de Sistemas**
- **Edificações**
- **Eletromecânica**
- **Eletrônica**
- **Eletrotécnica**
- **Enfermagem [tarde e noite]**
- **Finanças**
- **Informática para Internet**
- **Mecânica**
- **Química**
- **Recursos Humanos**
- **Redes de Computadores**
- **Segurança do Trabalho**

## **10 Avaliação do Ensino e da Aprendizagem**

A luz do Regimento Comum da Etecs (2013), segue as informações sobre as menções dos alunos: Artigo 69 - As sínteses de avaliação do rendimento do aluno, parciais e finais, elaboradas pelo professor, serão expressas em menções correspondentes a conceitos, com as seguintes definições operacionais:

<b>Menção</b>	<b>Conceito</b>	<b>Definição Operacional</b>
<b>MB</b>	Excelente	O aluno obteve excelente desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
<b>B</b>	Bom	O aluno obteve bom desempenho no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
<b>R</b>	Regular	O aluno obteve desempenho regular no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.



I	Insatisfatório	O aluno obteve desempenho insatisfatório no desenvolvimento das competências do componente curricular no período.
---	----------------	---

## 11 Recuperação do Ensino e da Aprendizagem

Extraído do Regimento Comum da Etecs (2013) seguem as informações do processo de recuperação:

§ 1º - As sínteses parciais, no decorrer do ano/semestre letivo, virão acompanhadas de diagnóstico das dificuldades detectadas, quando houver, indicando ao aluno os meios para recuperação de sua aprendizagem.

Artigo 71 - Ao aluno de rendimento insatisfatório durante o semestre/ano letivo, serão oferecidos estudos de recuperação.

§ 1º - Os estudos de recuperação constituir-se-ão de diagnóstico e reorientação da aprendizagem individualizada, com recursos e metodologias diferenciados.

§ 2º - Os resultados obtidos pelo aluno nos estudos de recuperação integrarão as sínteses de aproveitamento do período letivo.

Para mais informações leia o documento na íntegra no site da escola: [https://www.eteourinhos.com.br/arquivos/Regimento\\_Escolar.pdf](https://www.eteourinhos.com.br/arquivos/Regimento_Escolar.pdf).

A escola está desenvolvendo ações para recuperar as lacunas de aprendizagem que foram causadas pela pandemia da Covid-19, através de ações como ofertas de estudos (grupos de estudos) em contra turno, atividades complementares pela plataforma Teams como videoaulas e materiais de apoio; dar suporte socioemocional aos alunos para reintegrar o ensino presencial devido as demandas da sala de aula, atividades de casa, avaliações e apresentações de trabalhos; suporte para gerenciamento das emoções; ações que contribuam para a permanência do estudante na escola e mantenham um maior desempenho e participação nas aulas. Espera-se que em 2022 a frequência dos estudantes seja ampliada em 55% em relação a 2021.

Será um ano de novas mudanças de atitudes e resiliência para realizar a integração dos alunos ao processo de ensino e aprendizagem, entretanto, acreditamos no potencial da equipe gestora para o sucesso deste projeto.